

Signaleringsplan

Naam cliënt: M

Ingevuld door:

Datum:

(Geschreven vanuit de cliëntperspectief)

1. Spanningsbronnen

Hierdoor bouw ik spanning op:	Spanning vermijd ik door:	Je kan me helpen door:
Als je mijn kleine rituelen of routines bruusk onderbreekt/ gaat begrenzen of verbieden Als ik me moet haasten Als mijn 'terrein' té groot wordt waarin ik mij vrij kan bewegen en nieuwe dagdagelijkse routines kan eigen maken.	Mijn kleine rituelen af te werken Werken op mijn eigen tempo	Me de vrijheid te geven om mijn kleine rituelen af te werken en mij daar niet in te begrenzen. Anderen die me niet goed kennen daarover te informeren(bvb externe buschauffeur, stagiaires,...)

2. Verschillende fases

Groene fase: ik voel me goed.

Dit zie je:	Dit doe je:	Dit doe je NIET:
Ik kom mee in de zetel zitten en luister aandachtig naar wat de begeleiding verteld over het dagverloop. Ik ben enthousiast, lach en maak geluidjes van plezier als het welkomstlied wordt opgezet of als er leuke dingen verteld worden. Ik volg mijn dagplanning in combinatie met mijn kleine dagelijkse rituelen. Ik geniet van mijn eten. Ik loop tijdens het eten niet/ amper van tafel. Ik lach regelmatig en maak geluidjes van plezier.	Je overloopt de dagplanning en zet het welkomstlied op. Je geeft me af en toe een compliment dat ik goed bezig ben. Als ik dan toch enkele keren van tafel loop, me uitnodigen om even te blijven zitten en uitleggen dat we nu gezellig zitten te eten. Dat er straks tijd is voor de rituelen. Je lacht met me mee of laat me rustig genieten van mijn plezier. Aanvaarden dat ik in geluidjes maken 'rust' vindt.	De dagplanning zonder overleg/info veranderen. Me streng terechtwijzen en eisen dat ik blijf zitten. Zeggen dat ik stil moet zijn.

Oranje fase: ik voel me niet zo goed!

Dit zie je:	Dit doe je:	Dit doe je NIET:
Ik ga in de zetel liggen Ik volg mijn dagplanning niet, blijf liggen en val in slaap. Ik val in slaap in de zetel en blijf liggen. Het duurt lang voor ik aan tafel kom zitten om te eten. Tijdens het eten loop ik verschillende keren van tafel.	Je spreekt me op een zachte toon aan en vraagt of ik recht wil gaan zitten Je probeert me te motiveren om mijn dagplanning te volgen. Je belt met mijn mama om te overleggen of het ok is dat ik even een dut doe. Je blijft me motiveren om aan tafel te komen. Als ik toch blijf staan, zachte een hand op mijn rug leggen en zachtjes leiden naar waar ik moet zijn.	Boos worden Blijven aandringen Blijven aandringen en boos worden. Me meesleuren tot aan mijn tafel.

Rode fase: Ik ga in crisis!

Dit zie je:	Dit doe je:	Dit doe je NIET:
Ik blijf mijn dagelijkse rituelen herhalen, ik kan niet stoppen. Ik kan niet aan tafel blijven zitten		

omdat de drang om zaken juist te gaan leggen/zetten te groot is en de overhand nemen. Ik geraak niet aan het werk omdat ik met mijn routines bezig ben. Ik ga rondlopen en zoek 'oude' routines op om die ook te gaan herhalen en af te werken. Ik neem een glazen pot met verse koffie met mijn blote hand vast om dat deze koffie in de thermos hoort. Ik eet niet meer. Ik kom niet aan tafel om te eten. Ik kom niet aan tafel om thee te drinken.		
---	--	--